



مناظرة

استراتيجية التنفيذ

مناظرة بين الطالبات حول قضية معينة للتدريب على آداب الاختلاف وأسلوب التعامل معه

فكرة النشاط

قضايا جدلية لها مساس بواقع الطالبات تقوم بعض الطالبات مقام الموافق لبعض الآراء فيها،
أما البعض الآخر فيقوم مقام المخالف

محتوى النشاط

1. تُقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثنائية إذا كان العدد صغيراً، أو إلى مجموعات أكبر بحسب العدد.
2. تُسند المعلمة إلى كل طالبتين قضية ما، وتطلب من إحدهما أخذ موقف المدافع والأخرى موقف المخالف، وتتناظران لدقائق يسيرة.
3. تعلق المعلمة تعليقاً يسيراً بعد كل مناظرة قبل الانتقال إلى التالية.
4. تعتني المعلمة بجعل النشاط في سياق ودي تعليمي، وألا يؤدي إلى أي إحباط أو نظرة سلبية لأي من الطالبات، وتنبه على أن الأمر ليس منافسة أو مسابقة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات أثناء النشاط وحماسهن.
٣. نسبة الاستفادة من النشاط السابق.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحسن مهارات الطالبة في إدارة الخلاف مع زميلاتها وأقربائها



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أهم القواعد التطبيقية لإدارة الخلاف مع الآخرين بشكل جيد



النشاط الموجه للطالبة