

المجال اللوحي

تقدير الجمال وتذوقه

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

Narration

إعداد سرد روائي Narration على مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تقوم الطالبات بتسجيل سرد روائي وتعليق صوتي على أحد فيديوهات الجمال في الطبيعة بحيث يتناول السرد الخاص بهن العناصر المذكورة في محتوى النشاط.



فكرة النشاط

1. مظاهر الجمال في المظهر الطبيعي أو الظاهرة الطبيعية الموجودة.
2. جمال خلق الله سبحانه وجمال رحمته ولطفه ورزقه بعباده.
3. استطعام الإنسان للجمال وتقديره له دليل على جمال الخالق الذي خلقه محباً للجمال.
4. الجمال الباطني للإنسان الذي يجب أن يتلاءم مع هذا الجمال الكامن في الطبيعة.



محتوى النشاط

1. تستعين المعلمة بأحد الفيديوهات المقترحة في المراجع.
2. تتناقش معهن في أفكار السرد والتعليق الصوتي قبل التسجيل.
3. تشرك جميع الطالبات في كتابة الصياغة وتختار أفضل الطالبات صوتاً وتعليقاً للتسجيل بالفعل.
4. تستعين بأحد المختصين لدمج التسجيل الصوتي المصنوع مع المادة المرئية قبل نشرها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. جودة التعليق الصوتي على المادة المرئية وصلاحيته للنشر.
2. تغطية كافة العناصر في محتوى النشاط دون تكلف وبانسيابية في التنقل بين الأفكار.
3. جمال طبقة الصوت وحسن تغييره في أثناء التسجيل.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد إحساس الطالبات بجمال الطبيعة وبجمال الخالق، بحيث يظهر ذلك من خلال التعليق على اسم الله الجميل في مقالة أو كلمة تلقيها كل طالبة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أجمل المواقف التي حدثت بينكن في أثناء الإعداد لهذا السرد الروائي.



النشاط الموجه للطالبة