

تتحكم بعواطفها وانفعالاتها

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

لا للغضب!

المجال
النفس

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات عن أهمية الاتزان الانفعالي، والتأثير السلبي للانفعال والغضب



فكرة النشاط

1. دعوة الكتاب والسنة إلى تجنب الغضب والانفعال.
2. أسباب نهي الشريعة عن الغضب، والآثار السلبية للغضب على الفرد والمجتمع.
3. الغضب المحمود والغضب المذموم، والفرق بينهما.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى المناقشة.
2. العناية بالتفاعل وحث الطالبات على المشاركة.
3. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطالبات وحياتهن اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة خاطرة عن موقف الشرع من الغضب، وعن آثارها السلبية على النفس والمجتمع



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري موقفا استشعرت فيه الأثر السلبي للغضب وعدم التحكم في الانفعال



النشاط الموجه للطالبة