

تمتلك شخصية مستقلة

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

تكلم حتى أراك!

المجال  
النفسي

لعبة جماعية - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من الطالبات التشاور وإعطاء رأي جماعي موحد في قضية ما، ثم تعود لتطلب الرأي الشخصي المميز لكل طالبة بدافع حثهن على شجاعة الرأي واستقلاليته وعدم الذوبان في الاختيار الجماعي



فكرة النشاط

رأي الطالبات في أي قضية عامة أو موقف عام وقع قريباً (قضية اجتماعية، أخلاقية، ...)



محتوى النشاط

1. تُظهر المعلمة للطالبات أن النشاط مجرد ورشة عمل جماعية قصيرة.
2. تطرح المعلمة قضية ليناقشها الطالبات بينهن، وليتفنن على رأي فيها، ثم تخرج ممثلة عنهن تخبر بالرأي الوسط الذي اتفق عليه الجميع.
3. يمكن تقسيم الطالبات إلى مجموعات أصغر إن كان العدد كبيراً.
4. تطلب المعلمة من كل طالبة على حدة أن تذكر رأيها الشخصي، مع بيان مبرراته، وما تخالف فيه الرأي المتفق عليه في النهاية.
5. تتناقش المعلمة مع الطالبات في أهمية استقلالية الرأي والشخصية، وأن العمل الجماعي لا يعني ذوبان الشخصية وعدم وضوحها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة الطالبات اللاتي أظهرن استقلالية شخصية، ووضوح رأي.
3. نسبة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة وحماسهن لها.



مؤشرات نجاح البرنامج

ظهور أثر النشاط في المناقشات التالية وازدياد الاستقلالية المحمودة في شخصية الطالبة ورأيها



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي انطباعك عن هذا النشاط في كراسة النشاط



النشاط الموجه للطالبة