

تمتلك شخصية مستقلة

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

هذا أنا!

المجال  
النفس

ورشة عمل مصغرة



استراتيجية التنفيذ

تقف كل طالبة أمام زميلاتها لتتكلم بشجاعة عن رأي لها أو تفضيل معين غير معتاد وغير سائد



فكرة النشاط

رأي الطالبات في قضايا اجتماعية أو تعليمية أو في تفضيلات في اللبس أو الطعام أو الهوايات أو غير ذلك



محتوى النشاط

1. توضح المعلمة فكرة النشاط والغرض منه وهو كسر حاجز الخوف من إبداء الرأي.
2. تمهّد المعلمة ببيان الحد المحمود والحد المذموم من الشجاعة في إبداء الرأي، وأن هناك فرقاً بين هذا وبين عدم الحياء أو الطيش أو عدم احترام المقدسات مثلاً.
3. يمكن أن يكون هناك مناقشة بين المعلمة والطالبات حول بعض آرائهن لكن بدون حجر عليها ولا إرهاب لها ما دام في حدود المقبول والممكن.
4. يمكن أن يتخلل الكلام روح دعابة ومزاح لكن ينبغي ألا يؤدي ذلك إلى ضد المقصود من النشاط ويتحول الحال إلى تنمر وعدم احترام للرأي الشخصي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة قدرة الطالبات على الإفصاح الشجاع المحمود عن آرائهن.
3. نسبة الاستقبال الجيد للطالبات لآراء زميلاتهن بدون إساءة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على التعبير عن آرائها بشجاعة بما يظهر في النشاطات النقاشية والجدالية التالية



مؤشرات اكتساب المعيار

ضعي خطة لعمل مهمة نافعة مصغرة فردية من اقتراحك وتنفيذك بشكل مستقبلي (عمل خيري أو اجتماعي مثلاً)



النشاط الموجه للطالبة