

مجال اللغة

المعيار التربوي

تتسم بالذكاء الوجداني

٢



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

لنكتسب الذكاء الوجداني

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

تشارك المعلمة مع الطالبات في ورشة عمل لوضع خطة مبسطة لاكتساب مهارات الذكاء الوجداني، في ضوء مقوماته ومعايير المتحدث عنها في النشاط السابق.



فكرة النشاط

1. مهارات الذكاء الوجداني.
2. وسائل اكتساب الذكاء الوجداني وتنميته.



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة بنود ومهارات الذكاء الوجداني في قائمة قبل النشاط.
2. تحرص المعلمة على واقعية الخطة المعدة لتناسب الطالبات.
3. تركز المعلمة على الجوانب التطبيقية المتصلة بحياة الطالبات وأوساطهن.
4. تتأكد المعلمة من إشراك غالب الطالبات في النشاط.
5. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي بينها وبين الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- الخروج بخطة مبسطة لتنمية الذكاء الوجداني واكتساب مهاراته المختلفة.
- 2- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 3- استيفاء عناصر النشاط.
- 4- التركيز على الوسائل العملية المناسبة لفئة الطالبات العمرية وبيئاتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تطبيق الطالبات لخطة اكتساب الذكاء الوجداني.
- ازدياد مهارات الذكاء الوجداني لدى الطالبات وتطبيقها في مواقفهن الحياتية.
- نجاح الطالبات في مواقف حياتية تستلزم ذكاء وجدانياً.
- قبول الطالبات وسط زميلاتهن بصورة أكبر.
- تحدث الطالبات حول مهارات الذكاء الوجداني مع زميلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

اشتركي مع زميلة لك في عصف ذهني حول العوائق المتوقعة أمام اكتساب الذكاء الوجداني.



نشاط كراس الطالبة