

مجال اللغة

المعيار التربوي

تستخدم مهارات القراءة بفاعلية

٢



المستوى العاشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

مسابقة القراءة السريعة

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

تبتدئ المعلمة النشاط بالحديث عن مهارة القراءة السريعة، مفهومها، وكيفيةها، وفوائدها، ثم تنظم مسابقة بين الطالبات، بحيث تسمح لهن بعشر دقائق لقراءة مقطوعات منتقاة من كتاب وحي القلم، ثم تضع الطالبات الكتب، وتعين المعلمة عدداً من الطالبات للتحديث بشأن القطعة المقروءة، وتناقشن فيها المعلمة لقياس مدى تحصيلهن. والطالبة صاحبة أعلى نقاط في الإجابة تكون الفائزة بمسابقة القراءة السريعة.



فكرة النشاط

- 1- مفهوم مهارة القراءة السريعة.
- 2- فائدة القراءة السريعة، واستخداماتها.
- 3- كيفية تنفيذ القراءة السريعة.
- 4- تطبيق مهارة القراءة السريعة على مقطوعات منتقاة.



محتوى النشاط

1. تنتقي المعلمة عدداً من مقالات وحي القلم، قبل النشاط.
2. تشرح المعلمة مهارة القراءة السريعة شرحاً تطبيقياً جيداً في أول النشاط.
3. تعد المعلمة قائمة للأسئلة التي ستقيس من خلالها مهارة القراءة السريعة.
4. تعلق المعلمة بعد تطبيق الطالبات لمهارة القراءة السريعة لتعدل وتعزز.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- تغطية محتوى النشاط.
- 2- مدى تفاعل الطالبات في البرنامج وتطبيقهن لمهارة القراءة السريعة.
- 3- تعليق المعلمة بعد تطبيق الطالبات بالتعديل وتحسين المهارة لديهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق مهارة القراءة السريعة.
- توظيف الطالبات للمهارة في بنائهن الشخصي وقراءتهن، كما يظهر من الإنجاز.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارة القراءة السريعة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً على صفحتك الشخصية عن مهارة القراءة السريعة.



نشاط كراس الطالبة