

# مجال اللغة

تستخدم مهارات القراءة بفاعلية

المعيار التربوي

٢



المستوى العاشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

## القراءة التلخيصية

### تلخيص مقال



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

تبتدئ المعلمة النشاط بالحدوث عن مهارة القراءة التلخيصية صديقه، مفهومها، وكيفيةها، وفوائدها، ثم تقسم الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتطلب من كل منها قراءة مقال تحده المعلمة من كتاب "جدد حياتك" لمحمد الغزالي، وتمهلن ربع ساعة، ثم تطلب من كل مجموعة أن تعرض إحدى طالباتها المقال في نقاط مختصرة.

- 1- مفهوم القراءة التلخيصية.
- 2- كيفية تطبيق واكتساب مهارة القراءة التلخيصية.
- 3- فوائد ومجالات تطبيق القراءة التلخيصية.
- 4- تطبيق عملي للقراءة التلخيصية.

1. تعد المعلمة المقدمة عن القراءة التلخيصية، وتحرص على التركيز على التطبيق.
2. تعلق المعلمة بعد عرض كل مجموعة للمقال على النجاح في تطبيق القراءة التلخيصية.
3. تتفقد المعلمة الطالبات أثناء قراءة المقالات، وتفسر لهن ما لم يفهمنه.
4. تنبه المعلمة إلى أن الغرض من النشاط التمكن من مهارة القراءة التلخيصية.

ساعتان

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- تعليق المعلمة بعد عرض كل مجموعة وتقديمها لاقتراحات لتحسين مهارة القراءة.
- 3- تحفز الطالبات للمشاركة في النشاط وتطبيق مهارة القراءة التلخيصية.
- 4- تمكن الطالبات من عرض المقالات بتطبيق مهارة القراءة التلخيصية.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق مهارة القراءة التلخيصية كما يظهر من استعراضهن للمقالات
- تلخيص الطالبات لمقالات وكتب في خططهن الخاصة للقراءة.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارة القراءة التلخيصية.



مؤشرات اكتساب المعيار

ارسمي خريطة ذهنية عن مهارات القراءة.



نشاط كراس الطالبة