

مجال اللغة

المعيار التربوي

تتقن مهارات الكتابة

٢



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

الكتابة الناشئة

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تتظم المعلمة برنامجاً تدريبياً للطالبات على مهارات الكتابة المتضمنة في محتوى المهارات، تقوم في كل مهارة بإعطاء مفهوم مبسط عنها، ثم تطبيقاً عملياً، ثم تشرع في دعوة الطالبات إلى التطبيق، وتعقب وتلاحظ على المهارات المؤداة بالإضافة والتحسين أو التعزيز.



فكرة النشاط

- 1- أهمية ودور الكتابة.
- 2- مهارات الكتابة (اختيار الموضوع، مناسبة الأسلوب، الوحدة الموضوعية...).
- 3- أنواع الكتابة (الوظيفية، الإبداعية، العلمية...).
- 4- قواعد الإملاء وعلامات الترقيم.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على تبسيط مهارات الكتابة بصورة عملية تطبيقية.
2. تتأكد المعلمة من إتقان الطالبات لكل مهارة من مهارات الكتابة قبل الانتقال منها.
3. تعلق المعلمة بعد تطبيق الطالبات لمهارات الكتابة.
4. تبين المعلمة أهمية تطبيق كل مهارة من المهارات المبينة في نجاح الكتابة.
- 5.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1- تغطية محتوى النشاط.

2- مدى اشتراك الطالبات في النشاط والتطبيقات للبرنامج.

3- تحسين المعلمة لمهارات الكتابة لدى الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات الكتابة في البرنامج التدريبي.

- ظهور تطبيق مهارات الكتابة بصورة فعلية في كتابات الطالبات.

- تقييم الطالبات للكتابات التي يقرأنها بناء على المهارات المتدرب عليها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً على صفحتك الخاصة حول مهارات الكتابة.



نشاط كراس الطالبة