



دراسة حالة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

دراسة حالة لموقف معين بغرض تطبيق مهارات التفكير التحليلي عليه



فكرة النشاط

موقف - أو أكثر - من المواقف الحياتية المختلفة المتكررة في حياة الطالبات (مثال: خلاف بين طالبتين يتصاعد حتى الوصول إلى شجار - ظاهرة اجتماعية منتشرة بشكل كبير في المجتمع - بعض الخلافات الأسرية - ....)



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة المطلوب في النشاط للطالبات، وتبين الغرض منه.
2. تطرح المعلمة الموقف على الطالبات ثم تطلب منهن المشاركة في تحليل الموقف، فتذكر الطالبة المهارة التي تستعملها ثم تطبقها على الموقف.
3. تناقش المعلمة الطالبات في تطبيق كل مهارة، وتحث الطالبات على تطبيق آخر لنفس المهارة، وهكذا.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة حماس الطالبات للتطبيق والمشاركة، وإقبالهن على النقاش.
٣. نسبة استفادة الطالبات من النشاط السابق وتوظيفه بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على تحليل المواقف المختلفة بما يظهر في الأنشطة التالية



مؤشرات اكتساب المعيار

برأيك .. ما هي أكثر مهارة من مهارات التفكير وجودا في الحياة العامة وما هي أكثر مهارة نادرة؟ وعللي إجابتك



النشاط الموجه للطالبة