

المجال

تمارس أبرز مهارات
القيادة في محيطها

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

"قائدة تنظم العمل"

مقطع تمثيلي يعقبها مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة عدة سيناريوهات تمثيلية للطالبات، تت ضمن مواقف يحاكي تنظيم مؤتمر أو مشروع ميداني، وتراعي المعلمة في السيناريو توظيف بعض مهارات القيادة من أبطال المقطع.



فكرة النشاط

مهارات القيادة التطبيقية.



محتوى النشاط

1. تعمل المعلمة على خلق سيناريو يختبر مهارات القيادة المختلفة، عن طريق تنوع الجمل والمناسبات والانفعالات والمواقف.
2. الغرض من النشاط هو تطبيق مهارات القيادة وليس الإقناع التمثيلي.
3. يمكن أن تنبه المعلمة وسط المقطع في حدود ضيقة لتتحقق المهارات فيما بقي منه.
4. تتأكد المعلمة من إشراك غالب الطالبات في النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
2. تعليق المعلمة بعد المقاطع التمثيلية وبيان ما تم تطبيقه وإغضاله من مهارات القيادة.
3. تحفز الطالبات للمشاركة في المقاطع وتطبيق مهارات القيادة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات القيادة في المقاطع التمثيلية.
2. ظهور ممارسة مهارات القيادة بصورة فعلية في حياة الطالبات اليومية.
3. توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارات القيادة.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي خريطة ذهنية لأهم مهارات القيادة، وأثر كل منها



النشاط الموجه للطالبة