

متمكنة من مهارة الادخار

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

كيف تخطين للادخار؟

المجال
الاقتصادي

برنامج تدريبي مصغر

استراتيجية التنفيذ

تقدم مدربة معتمدة ورشة عمل للطالبات حول أهمية التخطيط للادخار، والارتقاء بأهدافه لأكثر من مجرد شراء غرض صغير، وآلية إعداد خطة للادخار على المدى البعيد والمدى القريب. ثم تتبع المدربة بمحاولة لكل مجموعة أن تضع خطة قصيرة المدى للادخار.

فكرة النشاط

- 1- أهمية الادخار.
- 2- التخطيط للادخار؛ مفهومه، وأهميته وفائدته.
- 3- كيف يمكن التخطيط للادخار، على المدى المتوسط والمدى البعيد؟

محتوى النشاط

1. تركز المدربة على أن الادخار أكبر من مجرد شراء جوال أو غرض كمالي.
2. تحرص المدربة على خلق جو تفاعلي لطرد السآمة والملل وجذب الانتباه.
3. ترشد المدربة الطالبات إلى أفضل الأغراض للادخار، وأمثلة لمشاريع ناجحة قامت على ادخار مبدئي.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

1. انتباه الطالبات وتفاعلهن أثناء البرنامج التدريبي.
2. نجاح الطالبات في إعداد نماذج مصغرة لخطط ادخار قصيرة المدى.
3. اكتمال البرنامج التدريبي ووضوح بنوده وسهولته على الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات عن الادخار وازدياد قناعتهم الشخصية بفائدته.
2. وضع الطالبات أغراضاً شخصية سامية للادخار.
3. محاولات الطالبات وضع خطط شخصية للادخار.
4. قيام الطالبات بدور توعوي حول فائدة الادخار بعيد المدى والتخطيط له.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما الغرض الذي تربيته جديراً بالادخار متوسط المدى؟ وآخر لطويل المدى.



النشاط الموجه للطالبة