

توازن بين أوجه الإنفاق تبعاً
لأهميتها

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

نموذج للإنفاق

المجال
الاقتصادي

تنظيم مناسبة



استراتيجية التنفيذ

تشارك الطالبات في تنظيم ندوة مدرسية بعنوان "نموذج مقترح للإنفاق"، تعقد في فصل من الفصول وتجمع الصف الدراسي كاملاً، أو تكون في وقت الإذاعة المدرسية الصباحية.



فكرة النشاط

- 1- تعدد أوجه الإنفاق، وتباينها في أهميتها وأولويتها.
- 2- إرشادات الشرع في ترتيب أوجه الإنفاق وبيان تفاوتها.
- 3- وسائل عملية لترتيب أوجه الإنفاق والموازنة بينها فعلياً.



محتوى النشاط

1. تنبه المعلمة على حضور ترتيب أوجه الإنفاق برشد في سير السلف.
2. تحرص المعلمة على ضبط جو الحلقات.
3. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات وتفاعلهن.
4. تقوم المعلمة بعد انتهاء عرض كل المجموعات بالتعديل والإضافة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. إبراز كيف كان ترتيب أوجه الإنفاق حاضراً في حياة السلف.
2. مشاركة الطالبات وانهماكهن في ورقة العمل النهائية.
3. الخروج بتعليق وانطباع نهائي عن الفرق بين ما ينبغي أن تكون عليه النفقات وواقعها.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغيير انطباع الطالبات عن رشد السلف في الموازنة بين أوجه الإنفاق تبعاً لأهميتها.
2. التفات الطالبات إلى خطأ توزيع إنفاقهن في كثير من الأوجه وعدم ترتيبها من حيث الأهمية.
3. تعديل سلوك الطالبات من حيث الإنفاق وترشيده لأوجه أكثر أولوية ونفعاً.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما أكثر الوجوه التي كنتِ تنفقين فيها أموالك؟ وهل ترين أنها صحيحة؟



النشاط الموجه للطالبة