



## حفت بالشهوات

### خريطة ذهنية



### استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بإعداد خريطة ذهنية للشهوات التي على المسلمة مواجهتها، ووسائل لمقاومتها والابتعاد عن اتباعها.



### فكرة النشاط

1. صور للشهوات التي على المسلم مواجهتها.
2. وسائل مقترحة لمقاومة اتباع الشهوات.



### محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على سير النشاط وتجنب الحوارات الجانبية والإخلال بالعمل.
2. تعلق كل مجموعة الخريطة الذهنية التي أعدتها بعد الانتهاء منها بحيث تشاهدها المعلمة وبقية المجموعات، وتعلق المعلمة على الخرائط الذهنية المعدة.
3. تنتقي المعلمة أفضل خريطة ذهنية وتكافئ المجموعة الفائزة.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



### مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات واستغراقهم في وضع الخرائط.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطالبات مع المعلمة في الفقرات النقاشية.
4. طلب الطلاب نسخ من الخرائط الذهنية لتعليقها في غرفهم.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تطبيق الطالبات للوسائل المذكورة في مواجهة الشهوات.
2. تغيير سلوك الطالبات وابتعادهم عن بعض تفضيلاتهم المذمومة.
3. ابتكار الطالبات وسائل جديدة للابتعاد عن اتباع الشهوات.
4. احتفاظ الطالبات بنسخ من الخرائط الذهنية وتعليقها في غرفهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

قومي بنشر الخريطة الذهنية الفائزة على أحد حساباتك في مواقع التواصل الاجتماعي



النشاط الموجه للطالبة