

# مجال العلم الشرعي

تعتني بسنة النبي -صلى الله عليه  
وسلم- وسيرته

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

سيرة ومسيرة

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات الحلقتين الأوليين من سلسلة "علمني محمد"، للشيخ راشد الزهراني، بعنوان: "٢٠١١" محبة النبي صلى الله عليه وسلم ومعرفة سيرته"، و"٢٠٢١" أهمية دراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم"، وتناقش المعلمة الطالبات في النقاط المهمة من المحاضرتين.



فكرة النشاط

1. أهمية دراسة السيرة النبوية، ومنزلتها من العلوم الشرعية.
2. الأثر المترتب على دراسة السيرة النبوية.



محتوى النشاط

1. تشاهد المعلمة المحاضرتين قبل النشاط، وتعد النقاط لاتي ستوقف عندها.
2. تتوقف المعلمة عند كل نقطة مهمة وتثري الحوار وتجري نقاشاً حيالها.
3. تحرص المعلمة على إبعاد الملل عن الطالبات أثناء النشاط، وتتأكد من انتباههن.
4. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي بينها وبين الطالبات أثناء مشاهدة المحاضرتين.
5. تتأكد المعلمة من استيعاب عناصر محتوى النشاط، وخروج الطالبات متفهمين لها.
6. تتيح المعلمة المجال للطالبات بعد كل موضوع أن يطرحن تساؤلاتهن.
- 7.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطالبات أثناء المحاضرتين، وطرحهن للأسئلة والاستفسارات.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. الإجابة عن أسئلة واستفسارات الطالبات.
4. إتمام مشاهدة المحاضرتين والتعليق على ما فيهما من نقاط مهمة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات عن أهمية السيرة النبوية وفائدة درساتها.
2. شروع الطالبات في القراءة في السيرة النبوية ودراستها.
3. تحدث الطالبات إلى زميلاتهن حول أهمية السيرة النبوية.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قائمة بكتب ينصح بها العلماء في السيرة النبوية.



نشاط كراس الطالبة