

مجال العلم الشرعي

تعتني بسنة النبي -صلى الله عليه
وسلم- وسيرته

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

حياة حافلة!

إعداد خط زمني



استراتيجية التنفيذ

تشارك المعلمة مع الطالبات في رسم خط زمني لأحداث السيرة النبوية، من لدن ولادة النبي -صلى الله عليه وسلم- وما سبقها من أحداث، إلى وفاته -صلى الله عليه وسلم-، في ورقة كبيرة، وتعلقها على حائط الفصل.



فكرة النشاط

1. أحداث السيرة النبوية، وترتيبها زمنياً.
2. نبذة مختصرة عن أحداث السيرة النبوية.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على استخراج الأحداث من الطالبات، بسؤالهن في كل محطة ما الحدث التالي، وتوجيههن حال عدم المعرفة.
2. تعطي المعلمة نبذة مختصرة عن كل حدث على خط الزمن.
3. تلفت المعلمة انتباه الطالبات إلى الأحداث العظيمة في حياة النبي -صلى الله عليه وسلم-، وكيف كانت حياة حافلة بحق، وكيف أنه -صلى الله عليه وسلم- أدى الأمانة كاملة، ولم يأل جهداً في النصيحة لأمتة وإرشادها للخير.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات في وضع خط الزمن مع المعلمة.
2. الخروج بخط زمني لأحداث السيرة النبوية مرتبة.
3. التلميح بنبذة عن كل حدث من أحداث السيرة النبوية الموضوعة في خط الزمن.
4. التنبيه على عظمة سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- ، وكيف كانت حياته حافلة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. التفات الطالبات إلى أهمية السيرة النبوية ، وعظمة أحداثها.
2. تعظيم الطالبات للنبي -صلى الله عليه وسلم- ، وسنته وسيرته.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية السيرة النبوية ، وما فيها من أحداث.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً قصيراً عن عظمة السيرة النبوية وأهمية دراستها ومعرفتها.



نشاط كراس الطالبات