

مجال العلم الشرعي

تعنتي بدراسة قصص الأنبياء في
القرآن

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

فبهداهم اقتده

تلخيص مقال ومناقشة



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية ، وتطلب من كل مجموعة تلخيص مقال "لماذا ندرس حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام؟" ، لعبد العزيز بن ناصر الجليل. ثم تطلب المعلمة من كل طالبة إعطاء فائدة من المقال ، وتناقش حولها المعلمة مع الطالبة.



فكرة النشاط

1. أهمية دراسة قصص الأنبياء في القرآن.
2. الثمرة المرجوة من دراسة قصص الأنبياء في القرآن.



محتوى النشاط

1. تتابع المعلمة سير العمل في المجموعات ، وتحرص على التركيز وعدم التشتت.
2. تثري المعلمة النقاط والفوائد المذكورة في المقال بمزيد توضيح وإضافة.
3. تعمل المعلمة على الخروج بفوائد وإرشادات عملية لدراسة قصص الأنبياء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. ذكر الطالبات لفوائد وثمرات من دراسة قصص الأنبياء.
4. إثراء المعلمة الفوائد الواردة في المقال ، وحصول نقاش بناء بين المعلمة والطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. التفات الطالبات إلى أهمية دراسة قصص الأنبياء وما فيها من الفوائد.
2. شروع الطالبات في القراءة في قصص الأنبياء في القرآن.
3. تحدث الطالبات إلى زميلاتهن حول أهمية قصص الأنبياء، وشيء من فوائدها.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما الكتب التي يمكن أن نقرأ فيها قصص الأنبياء؟ اذكرى ثلاثة



نشاط كراس الطالبة