

مجال العلم الشرعي

تعتني بدراسة قصص الأنبياء في
القرآن

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

عبرة لأولي الألباب

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

تشارك المعلمة مع الطالبات في وضع خطة لعامين لدراسة قصص الأنبياء، عن طريق التدرج في قراءة ومناقشة مجموعة من الكتب الميسرة والمختصرة، ثم المفصلة، ثم المفردة، وهكذا.

1. كتب قصص الأنبياء المختصرة والمطولة والمفردة.
2. ترتيب منهجي للقراءة في كتب قصص الأنبياء.

4. تحرص المعلمة على تدرج الكتب المقروءة، لتناسب الطالبات.
5. تعطي المعلمة نبذة مختصرة عن كل منهج كل كتاب من الكتب المقترحة.
6. تلفت المعلمة انتباه الطالبات إلى الثمرات المرجو تحصيلها من دراسة قصص الأنبياء.

ساعتان

1. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة في وضع الخطة.
2. الخروج بخطة لعامين لدراسة قصص الأنبياء.
3. إعطاء فكرة عن منهج كل كتاب من الكتب المقترحة.
4. التنويه بالثمرات المرجوة من دراسة قصص الأنبياء.

1. اهتمام الطالبات بتطبيق الخطة الموضوعية والشروع في قراءة كتب قصص الأنبياء.
2. تحدث الطالبات إلى زميلاتهن حول منهجية القراءة في كتب قصص الأنبياء.
3. استخراج الطالبات الفوائد والعبر من قصص الأنبياء في القرآن.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن زيادة الوعي لدى زميلاتك حول أهمية القصص النبوي في القرآن؟



نشاط كراس الطالبة