



# التحصيل الدراسي

تمارس استراتيجيات تعلم الأقران  
أثناء المذاكرة بفاعلية

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

## فلنتعلم سوياً

محاكاة تعليمية



استراتيجية التنفيذ

محاكاة لاستراتيجية تعلم الأقران أثناء الدراسة والمذاكرة



فكرة النشاط

1. تطرح المعلمة على الطالبات رؤوس موضوع ما (مثال: أهمية التعاون وحث الشريعة عليه)، ثم تطلب منهن التناقش سوياً حول الموضوع وإثرائه، ثم عرض نتيجة النقاش بشكل جماعي تعاوني
2. تعطي المعلمة كتيباً ما من اختيارها (مثال: حول سلوك ما تراه منتشرًا بين الطالبات) وتقسم مادة الكتيب على الطالبات، وتطلب من كل واحدة قراءة الجزء المتعلق بها وفهمه وشرحه لزميلاتها فيما بينهن.



محتوى النشاط

1. تحث المعلمة الطالبات على الاستفادة من محتوى النشاط السابق.
2. ينبغي على المعلمة أن تلاحظ أداء الطالبات وسلوكياتهن أثناء النقاش وتدوّن ملاحظاتها بشكل غير ملفت.
3. الغرض من النشاط في المقام الأول ليس مادة النقاش ولكن أسلوب الطالبات في التعلم ومشاركة المعلومة والنقاش الجماعي.
4. بعد الانتهاء من كل شق من شقي المحتوى تذكر المعلمة ملاحظاتها على أداء الطلبة وسلوكياتهن، وتناقشن فيها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى استفادة الطالبات من محتوى النشاط السابق وتطبيقهن له.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على تطبيق استراتيجيات تعلم الأقران بشكل صحيح وملائم



مؤشرات اكتساب المعيار

استخرجي من نصوص الكتاب والسنة وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ما يتعلق بالتعاون على الخير والعلم، وآداب المعلم والمتعلم



النشاط الموجه للطالبة