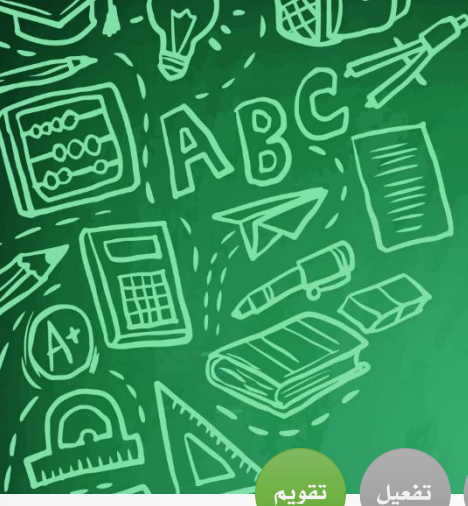




التحصيل الدراسي

تمتلك المهارة للتعامل مع
الاختبارات المدرسية

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

اختبر قبل أن تختبر

اختبار تجريبي



استراتيجية التنفيذ

اختبار تجريبي، تشرف عليه المعلمة، بغرض مراقبة قدرة الطالبة على توظيف المهارات المكتسبة



فكرة النشاط

اختبار تجريبي من أي مصدر متوفر للاختبارات التجريبية



محتوى النشاط

1. يكون الاختبار متوسطا، فليس الغرض منه نفس الاختبار، وإنما تعامل الطالب معه.
2. تراقب المعلمة أداء جميع الطالبات أثناء الاختبار، ومدى التزامن بالمهارات المتعلمة، وتسجل ملاحظاتها.
3. تسأل المعلمة الطالبات عن الأمور القبلية (مثل: النوم، التغذية الجيدة، إلخ).
4. في النهاية، تعلق المعلمة تعليقا تفصيليا على أداء الطالبات، وتثني على الإيجابيات وتذكر الملاحظات وتحللها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى توظيف الطلبة للمهارات المتعلمة في النشاط السابق.
٣. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم في المناقشة عقب الاختبار.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على تطبيق المهارات المتعلمة سابقا في أي اختبار مدرسي يخضع له



مؤشرات اكتساب المعيار

ما ملاحظاتك على أدائك في الاختبار التجريبي؟ وما المهارات التي لا زلت بحاجة إلى صقلها؟



النشاط الموجه للطالبة