



خريطة الذهنية - مناقشة

استراتيجية التنفيذ

إعداد خريطة ذهنية لأدوار الفرد في مجتمعه، مع إقامة مناقشة حول ذلك

فكرة النشاط

خريطة ذهنية لأدوار الفرد في المجتمع، في مركزها (أنا ومجتمعي)، ويتفرع عنها عدة فروع بحسب الأدوار (أم وجزء رئيس من أسرة، مُصلحة، قدوة، داعمة للهوية، ...)، ثم يُفرع عن كل دور عدة مهام ومسؤوليات للقيام بذلك الدور.

محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة للنشاط.
2. تستخدم المعلمة السبورة أو لوحة ورقية كبيرة للعصف الذهني.
3. تحق المعلمة الطالبات على المشاركة والتفاعل.
4. تعتني المعلمة بضرب الأمثلة من واقع حياة الطالبات اليومية.
5. تعتني المعلمة بمناقشة الطالبات فيما يذكرنه.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.

٢. نسبة تفاعل الطالبات ورغبتهم في المشاركة.

٣. نسبة جودة مشاركات الطالبات وواقعيتها.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية وعي كل فرد بمسؤولياته المتصلة بدوره الاجتماعي



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالا عن الآثار السلبية لغفلة الإنسان عن دوره الاجتماعي



النشاط الموجه للطالبة