



عصف ذهني موجه تتبعها تصميم لوحة جامعة



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة عصفاً ذهنياً بين الطالبات للحديث عن: مظاهر أخلاقية سيئة في محيطنا. (أمثلة على المطلوب في محتوى النشاط). يتبع ذلك تصميم الطالبات للوحة ورقية عليها أهم نتائج العصف.



فكرة النشاط

- الغلظة والفظاظة.
- سرعة الغضب.
- كثرة اللوم والتوبيخ.
- الكبر.
- السخرية والاستهزاء.
- مقابلة الناس بوجهين.
- إساءة الظن.
- التنابز بالألقاب.
- الغيبة.
- النميمة.
- إفشاء الأسرار.



محتوى النشاط

1. لا تترك المعلمة العصف الذهني مفتوحاً ولكن توجهه لفكرة المطروح أشباهها في محتوى النشاط.
2. من المهم الاحتفاظ بنتائج العصف الذهني للطالبات لاحتياجها في النشاط اللاحق.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. حماس الطالبات ومشاركتهن في النشاط بذكر أمثلة جديدة وعناصر غير موجودة في محتوى النشاط.
2. إثراء النقاش بذكر أسباب هذه الظواهر وفروعها وأصولها.
3. جمال اللوحة المصممة في النهاية الجامعة لنتاج العصف، وامتلائها بالأمثلة.



مؤشرات نجاح البرنامج

وصول الطالبات لقناعة فيما يتعلق كثرة مظاهر مساوئ الأخلاق في المجتمع المحيط بنا، بما يعني الاهتمام والتفاعل الكبيرين في النشاط اللاحق.



مؤشرات اكتساب المعيار

فكري معنا: ما برأيك سبب كثرة مظاهر الخلل السلوكي في المجتمع المحيط؟



النشاط الموجه للطالبة