

المجال السلوكي

تنتقد المظاهر الأخلاقية
السيئة في محيطها

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

أقبح صورة!

مسابقة أجمل تعليق



استراتيجية التنفيذ

تقوم الطالبات بالتنافس على ذكر أجمل تعليق على بعض الصور الفوتوغرافية أو الفيديوهات السيئة التي تعرضها عليهن المعلمة عن مظاهر الخلل السلوكي في المجتمع.



فكرة النشاط

اختيار صور أو فيديوهات ملائمة من هذا الرابط:



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على اختيار ما يلائم سن الطالبات وما يتلاءم مع الأخلاق العامة والمعايير الإسلامية من صور أو فيديوهات تبين خللاً سلوكياً كبيراً سواء مما يخالف الشريعة أو الذوق العام.
2. تستمع إلى تعليقاتهن وتكافئ صاحبة التعليق الأجمل على كل صورة أو فيديو.
3. يتبع العرض نقاش يسير حول هذا السلوك أو ذاك.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة مشاركة الطالبات بالنسبة إلى العدد الإجمالي.
2. جودة التعليقات المطروحة عن الصور المعروضة.
3. اتفاق الجميع فيما يخص ما يليق وما لا يليق عند نقاش الخلل السلوكي في الصورة.



مؤشرات نجاح البرنامج

إدراك الطالبات لأشهر المظاهر السيئة وانتقادهن لها بطريقة ملائمة تتوافق مع حجم الخطأ.
ويتجلى ذلك من خلال النقاش معهن حول أشهر هذه السلوكيات.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أجمل تعليقاً سمعته من أحد الزميلات اليوم.



النشاط الموجه للطالبة