

تعترف بأخطائها بشجاعة

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

مع الصادقين!

المجال
النفس

مدرسة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مدرسة لقصة كعب بن مالك رضي الله عنه في تخلفه عن غزوة تبوك، من الكتاب والسنة، مع مناقشة بين المعلمة والطالبات في الدروس المستفادة والفرق بين موقفه رضي الله عنه وموقف المنافقين



فكرة النشاط

1. مدرسة حديث قصة كعب بن مالك وتخلفه عن غزوة تبوك، في سورة التوبة والصحيحين.
2. المقارنة بين موقف كعب رضي الله عنه والمنافقين من حيث:
 - تشابه الخطأ الظاهري لهما.
 - الدافعية الذاتية لكل منهم في فعله.
 - التصرف بعد الخطأ.
 - تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع كل منهم.
 - تسمية الله لكل منهم.
 - المآل.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد لمادة المدارس والمناقشة من قبل المعلمة.
2. حث المعلمة الطالبات على المشاركة والتفاعل واستخراج الفوائد بأنفسهن.
3. العناية بضرب الأمثلة الواقعية من حياة الطالبات اليومية وما يمكن أن يتعرضن له.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية عناصر النشاط.
3. نسبة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة وجودة هذه التفاعلات.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية الصدق والشجاعة عند الاعتراف بالأخطاء والسعي في إصلاحها مع التدليل على ذلك من الكتاب والسنة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قصة قصيرة بصياغة أدبية تبرزين فيها شخصية كعب رضي الله عنها وتحكين موقفه في غزوة تبوك



النشاط الموجه للطالبة