

تعترف بأخطائها بشجاعة

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

وقفه شجاعة!

المجال
النفس

ورشة عمل مصغرة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تقف كل طالبة أمام زميلاتها لتحكي بشجاعة عن أحد خطأ ما كانت قد وقعت فيه ومع ذلك فإنها أثبت أن تعترف بالخطأ أو مر الموقف ولم تعتذر وقتها



فكرة النشاط

مواقف من اختيار الطالبات، سواء كانت مع زميلاتها أو مواقف عامة في البيت أو الشارع أو المدرسة أو غير ذلك



محتوى النشاط

1. توضح المعلمة فكرة النشاط والغرض منه وهو كسر حاجز رفض الاعتراف بالأخطاء.
2. تمهّد المعلمة ببيان المواطن التي يحسن فيها ذلك والمواطن التي يقبح فيها ذلك، مثل المجاهرة بالذنوب أو ما يؤدي إلى المبالغة في الإضرار بالنفس.
3. تناقش المعلمة الطالبات في هذا النشاط، وتنثني على شجاعتهن ومواقفهن الحميدة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة قدرة الطالبات على الاعتراف الشجاع المحمود بأخطائهن.
3. نسبة الاستقبال الجيد للطالبات لكلام زميلاتهن وتعاطفهن معهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد قدرة الطالبة على الاعتراف بأخطائها مع زميلاتهن ولينها في ذلك



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قائمة بأهم الأخطاء التي تذكرين أنك لم تعترفي بها أو تعتذري عنها، وابدأي في استدراك ذلك الآن بتوجيه كلمات اعتذار بسيطة



النشاط الموجه للطالبة