

تعتني بالاستشارة

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

شيم الكبار

المجال

النفس

قراءة مادة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تقرأ المعلمة مع الطالبات فصلاً في مواقف للعقلاء والحكماء والسلف في الاستنصاح والعناية بالمشورة ثم تناقش المعلمة الطالبات في هذا المعنى



فكرة النشاط

1- فصل (في المشورة) من كتاب (من طرائف الحكمة)، لمحمد الصالح العميل.
2- أو فصل (النصيحة والاستشارة والاستخارة) من كتاب (حياة السلف بين القول والعمل)، لأحمد بن ناصر الطيار.



محتوى النشاط

1. تكون القراءة جماعية تبادلية بين الطالبات.
2. تعتني المعلمة بالتعليق على المواقف وحث الطالبات على استخراج الفوائد منها ثم مناقشتهن فيها.
3. تعتني المعلمة بربط المواقف المقروءة بمواقف الحياة اليومية للطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية الاستشارة ودورها في حياة العظماء



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي فقرة يسيرة عن شخص تعرفينه وتقديرينه يعتني بالاستشارة، وأثر ذلك في حياته



النشاط الموجه للطالبة