

مجال اللغة

المعيار التربوي

تسهم في نشر الاهتمام بالعربية
في محيطها

٢



المستوى الحادي عشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

رسالتني نحو اللغة

عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تشارك المعلمة مع الطالبات في عصف ذهني للتوصل لأهم أفكار واقتراحات نشر الاهتمام باللغة العربية والعناية بها في محيط الطالبات، بوسائل واقعية، ومناسبة لفتنهن العمرية.



فكرة النشاط

أفكار واقتراحات ووسائل عملية لغرس الاهتمام باللغة العربية في محيط الطالبات



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة قائمة مسبقة بأفكار ووسائل عملية لنشر الاهتمام باللغة العربية.
2. تغذي المعلمة نتائج العصف الذهني بالأفكار التي أعدتها مسبقاً.
3. تتجنب المعلمة نقد الأفكار المطروحة فترة العصف الذهني، وتعمل على ضبط الجلسة.
4. في نصف الساعة الأخيرة من النشاط ترشّح المعلمة مع الطالبات الاقتراحات.
5. تخرج المعلمة بورقة عمل تتضمن أهم ما تم التوصل إليه من أفكار ووسائل عملية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى اشتراك الطالبات في البرنامج التدريبي.
- 2- تحفز الطالبات لاقتراح أفكار ووسائل نشر الاهتمام باللغة العربية والعناية بها.
- 3- الخروج بورقة عمل تتضمن أفكاراً ووسائل واقعية ومناسبة لنشر الاهتمام بالعربية.



مؤشرات نجاح البرنامج

- اقتراح الطالبات لوسائل واقعية وأفكار مناسبة لنشر الاهتمام بالعربية.
- اشتراك الطالبات في فعاليات ومناسبات مجتمعية ومدرسية لنشر الاهتمام بالعربية.
- نشر الطالبات للوعي بأهمية اللغة العربية وضرورة العناية والتمسك بها.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي خطة مبسطة لفعالية تشتركون في تنفيذها مع زميلاتك لنشر الاهتمام بالعربية.



نشاط كراس الطالبة