

المجال

تمارس بعض مهارات الإقناع
والتفاوض الإيجابي

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

الحياة تفاوض

تمثيل أدوار

استراتيجية التنفيذ

تمثيل أدوار في عملية تفاوضية ثنائية لتطبيق مهارات الإقناع والتفاوض الإيجابي

فكرة النشاط

مفاوضة طالبة لأجل إقناع زميلتها ببيع شيء ما (قلم، كراس، ..) بأكبر سعر، مع مفاوضة
مقابلة لأجل الشراء بأقل سعر

محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة فكرة النشاط للطالبات والغرض منه.
2. تحت المعلمة الطالبات على الاستفادة من المعارف السابقة ومهارات النشاط السابق.
3. تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثنائية وتطلب من كل مجموعة التمثيل لدقائق معدودة تسمح بمشاركة الجميع.
4. تعلق المعلمة في النهاية تعليقا إجماليا فيه بعض التنبيهات والإشادة بالأداء الجيد.

إرشادات التنفيذ

ساعة

مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة جودة عروض الطالبات.
٣. نسبة ظهور أثر النشاط السابق في عروض الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على توظيف مهارات الإقناع المتعلمة لأجل الترويج لفكرة أو مشروع أو التفاوض حول ذلك



مؤشرات اكتساب المعيار

شاهدي مقطعاً على اليوتيوب بعنوان (قوة الكلمة) لمحمد القحطاني، وحللي الخطاب، وبيني أهم مهارات الإقناع التي استخدمها الملقى للإقناع بفكرته



النشاط الموجه للطالبة