

تتجنب صور التبذير المختلفة
في دخلها الشخصي

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

إخوان الشياطين!

المجال
الاقتصادي

تلخيص واستعراض كتاب



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة إلى مجموعات خماسية، تأخذ كل مجموعة باباً من أبواب كتاب "الإسراف والتبذير" لزيد بن محمد الرماني، وتلخصه، وتنتدب طالبة منها لتعرض هذا الباب على بقية الطالبات.



فكرة النشاط

١- مفهوم الإسراف والتبذير. ٢- أسباب الإسراف والتبذير. ٣- نماذج من الإسراف والتبذير. ٤- الآثار المترتبة على الإسراف والتبذير. ٥- الإسراف والتبذير في واقع الناس. ٦- معالجة ظاهرة الإسراف والتبذير.



محتوى النشاط

1. تتوقف المعلمة بعد عرض كل مجموعة لتؤكد وتضيف على معان مما جاء فيها.
2. تنبه المعلمة في الأوقات الخلاقية على الرسائل العملية النهائية المنصوح بتذكرها.
3. تخصص المعلمة وقتاً لعرض كل مجموعة وتعمل على عدم تجاوزه.
4. تركز المحاضرة على الجوانب العملية أكثر من المفاهيم النظرية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات وتفاعلهن أثناء عرض زميلاتهن.
2. التركيز على الجوانب العملية والأسباب الفعلية الواقعية.
3. استيفاء عناصر المحتوى.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغيير سلوك الطالبات وتجنبهن الإسراف والتبذير.
2. قيام الطالبات بدور توعوي لمن حولهن حول قضية الإسراف والتبذير..
3. إبداع الطالبات لوسائل عملية لتجنب التبذير وترشيد النفقات.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف ترين أثر التبذير في محيطك؟ عضدي كلامك بمشاهدات فعلية



النشاط الموجه للطالبة