

تتجنب صوراً للتبذير المختلفة
في دخلها الشخصي

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

ملوماً محسوراً!

المجال
الاقتصادي

كلمات قصيرة

استراتيجية التنفيذ

تعين المعلمة موضوعاً متعلقاً بقضية التبذير لكل طالبة -من المذكورة في المحتوى-، وتكلفها بكتابة مقال حول الموضوع، وتلقيها على زميلاتها فيما لا يتجاوز خمس دقائق.

فكرة النشاط

- 1- التحذير من الإسراف التبذير في القرآن والسنة، والأمر بالاعتدال والتوسط.
- 2- أثر الإسراف والتبذير على الفرد والمجتمع.
- 3- شواهد الإسراف والتبذير في واقعنا المعاصر.
- 4- برامج وخطوات ووسائل عملية لتجنب التبذير وتعويد النفس على الاعتدال.

محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على ضبط وقت كل كلمة وعدم خروجها عن الحد المسموح.
2. تعقب المعلمة بالتعزيز والإضافة والتعديل بعد كل كلمة من كلمات الطالبات.
3. تحرص المعلمة على تغطية كل محاور المحتوى وإن لم تتحدث كل الطالبات.
4. تركز المعلمة في تعيينها المواضيع على الوسائل العملية لترك التبذير.
5. تضيف المعلمة أن في القرآت الشرعية بالإنفاق غنية عن الإسراف والتبذير، وأن المتقرب بها لن يجد غالباً ما يبذر فيه. ويمكن أن يضاف للنشاط جمع صدقة ممن أمكنه في صندوق بحيث يعمى المتصدق ولا يظهر، كتفعيل عملي مزيد لترك التبذير واجتنابه.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. استيفاء عناصر محتوى النشاط في كلمات الطالبات.
2. تركيز الطالبات مع زميلاتهن في كلماتهن الملقاة.
3. التركيز على قضية الوسائل العملية لترك التبذير والمقترحات الفعلية.



مؤشرات نجاح البرنامج

4. إبداع الطالبات لوسائل عملية لتجنب التبذير وترشيد النفقات.
5. تطبيق الطالبات للوسائل العملية المذكورة لترك وتجنب التبذير.
6. تغيير سلوك الطالبات وتجنبهن الإسراف والتبذير.
7. قيام الطالبات بدور توعوي لمن حولهن حول قضية الإسراف والتبذير..



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترحي عدداً من الوسائل العملية لتجنب وترك التبذير يمكن تطبيقها في مجتمعك



النشاط الموجه للطالبة