

تبدي اهتماماً بالمشاركة في
مشاريع ربحية صغيرة مع زملائها

المعيار التربوي

٤



المستوى الحادي عشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

ريادة!

المجال
الاقتصادي

زيارة ميدانية



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة زيارة ميدانية إلى بيت استشارات استثمارية، تعقد فيه عدداً من المقابلات لموظفات بالمركز/المؤسسة، تتحدثن مع الطالبات، حول أهمية المشاركة في مشاريع خاصة، وإجابات عدد من الأسئلة (متضمنة في المحتوى)؛ سؤال أو أكثر لكل مقابلة.



فكرة النشاط

١- أهمية المشاركة في مشاريع خاصة. ٢- كيف يمكن الانخراط في أنشطة تجارية.
٣- الثمار المحصلة من المشاريع الخاصة. ٤- المجالات المثلى للبدائية. ٥- وسائل وطرق وآليات ونصائح للدخول والنجاح في المشاريع الخاصة.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على ضبط سير المقابلات، وتمحورها حول العناصر المقررة.
2. تنبه المعلمة أثناء المقابلات على النقاط المهمة، وإجابات الأسئلة المخطط لها.
3. توجه المعلمة دقة الحوار للخروج بجوانب عملية وآليات تطبيقية.
4. يفضل إخطار الموظفات المقرر مقابلتهم بمحاور المقابلات قبلياً.
5. تحرص المعلمة على خلق جو من التفاعل بين الطالبات والمضيفات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات وتفاعلهن أثناء الحوار والمقابلات.
2. التركيز على الجوانب العملية والآليات التطبيقية.
3. استيفاء عناصر المحتوى.
4. الخروج بتقارير مكتوبة عن المقابلات وما ورد فيها من فوائد.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات عن أهمية المشاريع والوسائل الخاصة لتنمية الدخل.
2. شروع الطالبات في التخطيط للمشاريع والمشاركة فيها مع زميلاتهن..
3. توعية الطالبات زميلاتهن عن أهمية المشاركة في مشاريع خاصة.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدى قائمة بنصائح توجيئها لإحدى زميلاتك عن أهمية المشاركة في المشاريع الخاصة



النشاط الموجه للطالبة