

مجال العلم الشرعي

المعيار التربوي

قدرة على الرجوع للمصادر الشرعية

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تنفيذ

تحضير

مصادر العلوم الشرعية

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تعقد المعلمة برنامجاً تدريبياً للطالبات، تتدربن فيه على مهارات الرجوع إلى المصادر الأصلية، من عزو، وبحث عن المعلومات، في فروع العلوم الشرعية الأساسية (التفسير، الحديث، العقيدة، الفقه، السيرة)، عن طريق استعراض الطريقة التفصيلية من المعلمة بطريقة عملية أمام الطالبات، ثم تطلب منهن تطبيقها على نماذج.



فكرة النشاط

1. بعض المصادر الأصلية للعلوم الشرعية.
2. مهارات عزو والبحث عن معلومات في المصادر الأصلية.
3. الرجوع إلى المصادر الشرعية في عزو والإجابة عن معلومات.
4. فائدة والثمرة المرجوة من الرجوع إلى المصادر الشرعية.



محتوى النشاط

1. تتفقد المعلمة سير العمل في المجموعات، وتقدم المساعدة اللازمة حال تعثر أي منها.
2. تبين المعلمة أثناء بحث الطالبات فائدة الرجوع إلى المصادر الشرعية على مصداقية المعلومات وعلى استيثاق المسلم نفسه من دينه.
3. تراعي المعلمة الفروق بين الطالبات، وتعمل على التمكين من المهارات لهن جميعاً.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انخراط الطالبات في البحث والرجوع إلى المصادر الشرعية الأصلية.
2. نجاح الطالبات في الرجوع إلى المصادر الشرعية وعزو المعلومات.
3. تفاعل الطالبات مع المعلمة وسؤالها عما يصعب عليهن من الخطوات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. إيمان الطالبات بأهمية الرجوع إلى المصادر الشرعية وفائدته.
2. اهتمام الطالبات بعزو معلوماتهن وما يتحدثن به من نصوص الوحي إلى المصادر.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية الرجوع إلى المصادر الشرعية.
4. تطبيق الطالبات لمعايير الرجوع إلى المصادر الشرعية في نقد المنقولات وتمحيصها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اعزى خمسة أحاديث من الأربعين النووية لمصادرها الأصلية (أمّات السنة).



نشاط كراس الطالبة