

مجال العلم الشرعي

المعيار التربوي

قادرة على الرجوع للمصادر الشرعية

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

كيف أرجع إلى المصادر؟

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة ورشة عمل للطالبات، تتمحور حول عزو عدد من المعلومات والكشف عن إجابات أسئلة في مصادرها الأصلية، من خلال تطبيق المهارات المتدرب عليها في نشاط التحضير، فتقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتسمي لكل مجموعة عددًا الكتب التي تمثل بعض مصادر العلم الشرعي الذي تنتمي إليه المعلومة محل البحث، ثم تطلب منهن عزوها أو الإجابة عنها، وتعطي المجموعات وقتًا، ثم تكرر العملية كيفما يسمح الوقت.



فكرة النشاط

1. بعض المصادر الأصلية للعلوم الشرعية.
2. مهارات عزو والبحث عن معلومات في المصادر الأصلية.
3. الرجوع إلى المصادر الشرعية في عزو والإجابة عن معلومات.
4. فائدة والثمرة المرجوة من الرجوع إلى المصادر الشرعية.
- 5.



محتوى النشاط

1. تتفقد المعلمة سير العمل في المجموعات، وتقدم المساعدة اللازمة حال تعثر أي منها.
2. تبين المعلمة أثناء بحث الطالبات فائدة الرجوع إلى المصادر الشرعية على مصداقية المعلومات وعلى استيثاق المسلم نفسه من دينه.
3. يمكن أن تبدأ المعلمة النشاط بتطبيق عملي على نموذج سريع لتذكير الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات في وضع الخطة مع المعلمة.
2. الخروج بخطة واقعية للترقي العلمي والمنهجية، لمدة سنتين.
3. التنبية على أن القرآن الكريم أصل العلم الشرعي وأهم مصادره.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. إيمان الطالبات بأهمية الرجوع إلى المصادر الشرعية وفائدته.
2. اهتمام الطالبات بعزو معلوماتهن وما يتحدثن به من نصوص الوحي إلى المصادر.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية الرجوع إلى المصادر الشرعية.
4. تطبيق الطالبات لمعايير الرجوع إلى المصادر الشرعية في نقد المنقولات وتمحيصها.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي ورقة عمل تفصيلية بطريقة الكشف عن معلومة في المصادر الشرعية.



نشاط كراس الطالبية