

مجال العلم الشرعي

تمتلك مفهومًا واعياً عن الاختلاف
بين أهل العلم

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

لماذا اختلفوا؟

عرض كتيب



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتعين لكل مجموعة جزءاً من رسالة: "الخلاف بين العلماء؛ أسبابه، وموقفنا منه"، للشيخ العثيمين، بحيث تقرأ كل مجموعة الجزء المخصص لها، وتقوم إحدى الطالبات بعرضه على زميلاتها، وتعقب المعلمة بالإضافة أو التوضيح.



فكرة النشاط

1. مفهوم الخلاف بين العلماء.
2. أنواع الخلاف بين العلماء.
3. أسباب الخلاف بين العلماء.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على إشراك جميع الطالبات، واستيفاء جزء الأسباب من الكتيب.
2. تتوقف المعلمة بعد كل عرض لمجموعة وتناقش الطالبات حيالها لتعميق المفهوم.
3. تركز المعلمة على "طبيعية" الاختلاف بين العلماء، وأنه أمر صحي وحيوي.
4. تلخص المعلمة السبب المعروض بعد انتهاء عرضه، وتعد قائمة ختامية بالأسباب.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطالبات أثناء العرض، وإصغائهن لزميلاتهن.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. استيفاء أسباب الخلاف بين العلماء الواردة في الكتيب.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تفهم الطالبات أسباب الخلاف بين العلماء.
2. قبول الطالبات الخلاف المستند إلى دليل، وابتعادهن عن العصبية والانحياز.
3. تحدث الطالبات إلى زميلاتهن بشأن أسباب الخلاف بين العلماء.



مؤشرات اكتساب المعيار

ارسمي خريطة ذهنية لأسباب الاختلاف بين العلماء



نشاط كراس الطالبية