

مجال العلم الشرعي

تمتلك مفهومًا ووعيًا عن الاختلاف
بين أهل العلم

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

موقفنا من اختلاف العلماء

تعلم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتعين لكل مجموعة فقرة أو عنصراً من عناصر لجزء "موقفنا من الخلاف بين العملاء" في كتاب الشيخ العثيمين في النشاط السابق، ومقال لـ شيخ عبد الرحمن عبد الخالق "ما موقف الشخص من اختلاف العلماء؟"، وتعرض كل مجموعة الفقرة المعينة لها بعد قراءتها جيداً، وتتوقف المعلمة لتعميق مفهوم أو توضيح.



فكرة النشاط

1. موقفنا من الخلاف بين العملاء.
2. الفرق الإجمالي بين المجتهد والمقلد، وحكم التقليد.
3. شروط اتباع عالم من العلماء.
4. حكم الانتقاء بين الفتاوى بالتشهي، واتباع الرخص.



محتوى النشاط

1. تتوقف المعلمة بعد عرض كل مجموعة للتبنيه على النقاط المهمة أو التوضيح.
2. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات، وتفاعلهن، وعدم الشرود والملل.
3. تناقش المعلمة بعض الطالبات فيما ألقى على مسامعهن، للتأكد من وصول المعلومة.
4. تعمل المعلمة على ضرب أمثلة واقعية لموقفنا من الخلاف بين العلماء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات في عرض المفاهيم والعناصر لموقفنا من الخلاف بين العلماء.
2. إجمال موضوع "موقفنا من خلاف العلماء"، ووصول أفكاره إلى الطالبات.
3. ضرب أمثلة واقعية والخروج بتوجيهات عملية لموقفنا حيال خلاف العلماء.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. اتباع الطالبات للإرشادات المذكورة في موقفنا حيال الخلاف بين العلماء.
2. توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية معرفة واتباع الخطوات الصحيحة حيال خلاف العلماء.
3. شروع الطالبات في طلب العلم ورفع الجهل عن أنفسهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً يجمع موقفنا من الاختلاف بين العلماء.



نشاط كراس الطالبة