

مجال العلم الشرعي

تعرف بأهم الديانات والفرق
المعاصرة والاتجاهات المنحرفة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

أصول الفرق والمذاهب

تعلم تعاوني/عرض كتيب



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتعين لكل مجموعة عنصراً من كتاب "أصول الفرق والأديان والمذاهب الفكرية" للشيخ الدكتور سفر الحوالي، الذي يعطي لمحة وافية عن نشأة وأهم أسس الفرق المنتشرة، تقوم بعدها طالبة من كل مجموعة لتعرض ما قرأته مجموعتها، وتكون المعلمة قد حضرت الموضوع جيداً قبل النشاط، لتعقب بعد كل عرض بما يهم إضافته أو التعليق عليه.



فكرة النشاط

١- أصول الفرق، ومنهج أهل السنة والجماعة في معاملتهم. ٢- أسباب الافتراق ومظاهره. ٣- أهم الأصول التي وقع فيها الافتراق. ٤- صفات الفرقة الناجية ومميزاتها. ٥- الفرق وأهم آرائها (الخوارج، الشيعة، المعتزلة، علم الكلام، الصوفية، الباطنية، الإسماعيلية، النصرانية، الدروز). ٦- الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية، السيخ، القومية والوطنية، الإلحاد، الشيوعية، الوجودية).



محتوى النشاط

1. تلقت المعلمة نظر الطالبات إلى نعمة الله بالاهتداء بين كل هذه الفرق.
2. تتأكد المعلمة من استيعاب المعلومات الواردة في الرسالة من جميع الطالبات.
3. تحرص المعلمة على إشراك جميع الطالبات، واستيفاء عناصر المحتوى.
4. تتوقف المعلمة بعد كل عرض لمجموعة وتناقش الطالبات حياله.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. استيفاء الكتاب كاملاً بالعرض.
2. نجاح الطالبات في عرض المعلومات وتلخيص الأجزاء المعينة لهن.
3. تفاعل الطالبات مع المعلمة وسؤالها عما صعب عليهن استيعابه.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تفهم الطالبات لأصول المذاهب والفرق والاختلاف بينها.
2. اجتناب الطالبات أصول الفرق والمذاهب المعاصرة.
3. تحدث الطالبات حول أصول الفرق والمذاهب وتحذير زميلاتهن من مشابهتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

قارني في جدول مختصر بين الفرق التسع الواردة في الكتاب.



نشاط كراس الطالبة