



التحصيل الدراسي

تطبيق استراتيجيات التفكير الناقد
وتنظيم المعلومات أثناء المذاكرة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

الاستراتيجيات الخمسة

تعليم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

تتعاون الطالبات في تعلم استراتيجيات التفكير الناقد المذكورة في محتوى النشاط، وتبحث كل مجموعة من الطالبات في أحد الاستراتيجيات على الويب ثم تشرحها لزميلاتها.



فكرة النشاط

- 1- المقارنة، شرح المتشابهات.
- 2- التناقض، شرح الاختلافات.
- 3- التحليل، تكسير الكل إلى أجزاء.
- 4- التصنيف: تعرف على النوع.
- 5- التقييم: حدد القيمة.



محتوى النشاط

1. تقوم المعلمة بتنظيم الحضور إلى خمس مجموعات وتقسيم الاستراتيجيات الخمسة عليهن وتحريضهن على التعلم الذاتي لها باستخدام الويب والمراجع المذكورة إن توفرت.
2. تتلقى المعلمة وباقي الطالبات من كل مجموعة شرحها للاستراتيجية الخاصة بهم.
3. تناقش المعلمة وباقي الطالبات ممثلة المجموعة فيما يقدمنه من معلومات.
4. في نهاية تقديم المجموعات الخمسة، تلخص المعلمة أهم ما تم التوصل إليه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. استخدام الطالبات للمراجع وللويب بشكل صحيح للبحث عن المعلومات المطلوبة.
٣. الشرح الواضح والمفهوم من كل مجموعة لباقي الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على تذكر أهم استراتيجيات التفكير الناقد وتنظيم المعلومات وتطبيقها في مناهجها الدراسية.



مؤشرات اكتساب المعيار

لخصي أهم مهارات التفكير الناقد وتنظيم المعلومات التي تعلمتها في هذا النشاط.



النشاط الموجه للطالبة