



التحصيل الدراسي

تطبيق استراتيجيات التفكير الناقد
وتنظيم المعلومات أثناء المذاكرة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

قصة ساعة من الزمن

قراءة ناقدة لقصة قصيرة



استراتيجية التنفيذ

قراءة جماعية لقصة قصيرة تتلقى بعدها المعلمة من الطالبات نقدهن لأهم الأفكار الواردة فيها.



فكرة النشاط

قصة ساعة من الزمن. تأليف/ كيت شوبان. ١٨٩٤.



محتوى النشاط

1. تراجع المعلمة القصة قبل قراءتها مع الطالبات وتدخل بحذف أي كلمات تجدها غير ملائمة لطبيعة وسن طالباتها في المحضن.
2. تقوم المعلم بتوفير نسخ مطبوعة من القصة وتقوم بتوزيعها على الطالبات.
3. تحرص المعلمة على أجواء السكينة والإنصات أثناء القراءة.
4. يجب على المعلمة ملاحظة أن هذه القصة تعتبر من أشد القصص الأدبية إثارة للجدل في تاريخ الأدب الغربي وذلك لاحتوائها على أفكار فظة تتعلق بالحركة النسوية التحررية، وسلطة الزوج على المرأة في المجتمع.
5. تطلب المعلمة من الطالبات الخروج للتحديث وذكر قراءتهن النقدية للقصة.
6. تتناقش المعلمة مع طالباتها فيما يطرحنه من أفكار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. الاستماع والإنصات أثناء القراءة ومتابعة القصة بشكل جيد.
٣. استخدام الطالبات لمهارات التفكير الناقد في مراجعتهم لأهم الأفكار المثيرة للجدل التي احتوت عليها القصة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على تقديم قراءة نقدية لأية مجموعة قابلة للنقد من المعلومات يتم عرضها عليها.



مؤشرات اكتساب المعيار

قومي بتقييم نفسك في مهارات التفكير الناقد بالاختبار التالي



النشاط الموجه للطالبة