

# المجال اللوّس



تقترح حلولاً لعلاج الخلل  
السلوكي في محيطها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقدير

تفعيل

تحضير

## أصحاب السبت

مدارس قرآنية

استراتيجية التنفيذ



تدارس مجموعات الطالبات قصة أصحاب السبت من القرآن وتذكر أهم الفوائد من القصة المتعلقة بالإيجابية في التغيير المجتمعي.



فكرة النشاط

الآيات من سورة الأعراف، من قوله تعالى: "وَاسْأَلُوهُمْ عَنِ الْقُرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةً بِالْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ...." (الأعراف ١٦٣). إلى قوله تعالى: "..... وَبَلَوَنَاهُمْ بِالْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ لِعَلَهُمْ يَرْجِعُونَ" (الأعراف ١٦٨).



محتوى النشاط

١. تشرح المعلمة للطالبات معنى الآيات مستعينة بأحد كتب التفاسير في المراجع.
٢. توضح لهن أن الغرض من النشاط هو تدبر القرآن والوصول إلى فهم أعمق للسورة ولمعانيها وأهدافها.
٣. تتصحهن بالبعد عن التكلف والإغراب والحذر من مخالفة المعنى الصحيح للآية.
٤. تكافئ المجموعة صاحبة أفضل عمل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط



#### **مؤشرات نجاح البرنامج**

1. كثرة ونوعية الفوائد المستخرجة من الآيات من كل مجموعة.
2. ثراء النقاش وقوته بين المعلمة والطلابات.
3. توجه الفوائد والحديث ناحية الهدف من النشاط المذكور سابقاً.
4. صحة المعاني المستخرجة وعدم تناقضها مع المعنى العام للآيات.



وجود عدة أوراق عمل تصلح لتنفيذ النشاط التالي اعتماداً عليها وحدها.



لخفي قصة أصحاب السبب بأسلوبك في جملة واحدة.



#### **مؤشرات اكتساب المعيار**