

قادرة على تحمل المسؤولية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

ماذا لو .. ؟!

المجال
النفس

إكمال قصص - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مجموعة من السيناريوهات التي تلقىها المعلمة على الطالبات والتي تُظهر نوعاً من عدم تحمل المسؤولية، ثم تطلب من الطالبات إكمالها وذكر عواقبها، مع مناقشتهم في ذلك، وفي أنواع المسؤوليات، وأهمية تحملها بشجاعة ورحابة صدر.



فكرة النشاط

1. مجموعة السيناريوهات التي تنتقيها المعلمة من واقع الطالبات وبينتهن .. مثل:
أ- إنسان قصر في دراسته وإعداد نفسه، ثم صار يعمل في مكان يعتمد على هذه الدراسة (طبيب، مهندس، معلم، ...)
ب- إنسان كلما أخطأ أو تسبب في مشكلة تهرب وتصرف بسلبية.
ت- إنسان يتهرب من واجباته (كأم، كابنة، كزوجة، ..).
2. حديث (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)، وصور أخرى للمسؤولية.
3. تحمل المسؤولية في علاقة الإنسان (بريه، بنفسه، بأسرته، بمجتمعه).
4. صور عدم تحمل المسؤولية في هذه العلاقات.
5. كيف يحقق المرء تحمل المسؤولية؟



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى المناقشة.
2. العناية بالتفاعل وحث الطالبات على المشاركة.
3. العناية بمقارنة هذه السيناريوهات بواقع الطالبات وحياتهن اليومية.



إرشادات التنفيذ

ثلاث ساعات



مدة النشاط

١. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن الآثار السلبية الجسيمة المترتبة على تهريب الأفراد من تحمل المسؤولية



مؤشرات اكتساب المعيار

لخصي أهم عناصر النقاش في صورة خريطة ذهنية



النشاط الموجه للطالبة