

مثابرة ومنجزة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

قصص بمداد الصبر

المجال
اللفظي

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطلبة حول قصص حياة عدد من الشخصيات التي واجهت التحديات والصعوبات، ورسمت إنجازاتها بحروف من المثابرة والصبر، مع الإشارة إلى دور التحديات والإخفاقات في حياتنا كجسر نعبير عليه إلى النجاح وتحقيق الذات



فكرة النشاط

1. عبد العزيز بن باز (الذي جعل كثيراً من الناس يبصرون)
2. عبد الرحمن السميط (حياة تساوي آلاف الحيوانات)
3. محمد السبيعي وسليمان الراجحي (عرق من تبر)
4. عبد الله بن ياسين والمرابطون (رجل بأمة)
5. نيك فيوتنش (أطراف الروح)

6. المناقشة: العقبات التي واجهت النبي صلى الله عليه وسلم في دعوته، وكذلك الصحابة رضي الله عنهم - المفاهيم الخاطئة عن الفشل والعقبات - الخوف من التحدي يقتل صاحبه - لا معنى للحياة بدون صعوبات ومخاطر.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى المناقشة.
2. العناية بالتفاعل وحث الطالبات على المشاركة.
3. العناية بمقارنة أفعال هذه الشخصيات بواقع الطالبات وحياتهن اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الحاضرات في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن مواقف عظيمة للمثابرة والإنجاز العظيم



مؤشرات اكتساب المعيار

اقرأ كتاب (الفضل البناء) لجون ماكسويل، أو (كيف تتغلب على الفشل) لهادي المدرسي، ثم لخصي أهم فوائد الكتاب وعناصره



النشاط الموجه للطالبة