

المجال النفس

تمتلك إرادة قوية

المعيار التربوي

٤

المستوى الثاني عشر

تقويم

تفعيل

تحضير

إرادة تبني التاريخ

مناقشة

استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطلابات عن مواقف قوة الإرادة وصدق العزيمة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأثار الصحابة والصحابيات رضي الله عنهم، ثم الحث على قوة الإرادة وصدق العزيمة وأسبابهما، والتحذير من العجز والكسل وأثارهما

1. مواقف من حياة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم، تستخرجها الطالبات من سيرهم، ثم تناقشهن المعلمة في مظاهر قوة الإرادة وصدق العزيمة في هذه المواقف.
2. حث الشريعة على قوة الإرادة وصدق العزيمة
3. سؤال النبي صلى الله عليه وسلم العزيمة على الرشد واستعادته من العجز والكسل.
4. الارتباط بين امتلاك الإرادة والقدرة على تحقيق الأهداف.
5. ضرورة الأخذ بأسباب النجاح والإيمان بالقدرة عليه مع الاستعانة بالله.
6. ضرورة عدم الانسياق خلف الأهواء ورغبات النفس، وأهمية المواجهة والتضحية لتحقيق النجاحات.

محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحاتوي المناقشة.
2. العناية بالتفاعل وحث الطالبات على المشاركة.
3. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطالبات وحياتها اليومية.

إرشادات التنفيذ

مدة النشاط

ثلاث ساعات



١. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

مؤشرات اكتساب المعيار



١. قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن مواقف قوة الإرادة وصدق العزمية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته.
٢. قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية قوة الإرادة في الحياة، وعلاقتها بالنجاح وتحقيق الأهداف.



النشاط الموجه للطالبة

اكتبي مقالاً قصيراً تحتين فيه الفتيات على قوة الإرادة وتبينن لهن فيه علاقتها بعلو الهمة والنجاح في الحياة