

تمتلك إرادة قوية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

#العزيمة\_على\_الرشد

المجال  
النفسي

حملة إلكترونية موجهة



استراتيجية التنفيذ

تتشارك الطالبات في عمل حملة إلكترونية على مواقع التواصل الاجتماعي، من خلال وسم #العزيمة\_على\_الرشد، يخاطبن من خلاله الفتيات، ويحثونهن على ترك العجز والكسل، والتمسك بصدق العزم وقوة الإرادة، والسعي إلى النجاح



فكرة النشاط

1. حث الشريعة على قوة الإرادة وصدق العزيمة
2. سؤال النبي صلى الله عليه وسلم العزيمة على الرشد واستعاذته من العجز والكسل.
3. الارتباط بين امتلاك الإرادة والقدرة على تحقيق الأهداف.
4. ضرورة الأخذ بأسباب النجاح والإيمان بالقدرة عليه مع الاستعانة بالله.
5. أهمية المجاهدة والتضحية لتحقيق النجاحات.
6. أفكار ومقترحات لمواجهة الكسل والعجز النفسي، وتقوية الإرادة.
7. مواقف من حياة النبي صلى الله عليه وسلم، والصحابة والصحابيات رضي الله عنهم



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة الفكرة للطالبات بشكل مقتضب، مع الإشارة لأهمية نشر ما نتعلمه بين الناس بشتى الطرق الفعالة.
2. تحت المعلمة الطالبات على الاستفادة من محتوى النشاط السابق.
3. تتابع المعلمة الوسم وكتابات الطالبات فيه، وتصحح لمن تخطئ.
4. في النهاية، تناقش المعلمة التجربة مع الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة انتشار الـوسم وعدد المنشورات فيه.
٣. نسبة تغطية المنشورات لعناصر محتوى النشاط.
٤. نسبة جودة منشورات الطلبة من جهة المعنى والصياغة.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد وعي الطالبة بأهمية قوة الإرادة وتبنيها لهذا ودعوتها إليه



مؤشرات اكتساب المعيار

دوني أكثر المنشورات تأثيرا فيك عبر هذا الـوسم، وأرسلني بعضها إلى الفتيات من أصدقائك وعائلتك



النشاط الموجه للطالبة