

مجال اللغة

المعيار التربوي

تعتني بتعلم لغة عالمية

٢



المستوى الثاني عشر



تقويم

تفعيل

تحضير

لماذا اللغة الثانية؟

زيارة



استراتيجية التنفيذ

تصطحب المعلمة الطالبات في زيارة مرتبة إلى إحدى المراكز الثقافية للغات الأجنبية في المنطقة (يفضل الإنجليزية)، لتحديثن مسؤولية بالمركز عن أهمية اكتساب لغة ثانية، وأثرها على التفكير والثقافة وعقلية الشخص، وفوائدها وتطبيقاتها، وكيف يمكن اكتسابها.



فكرة النشاط

- 1- أهمية اكتساب لغة ثانية.
- 2- أثر اكتساب لغة ثانية على عقلية الشخص وتفكيره وثقافته.
- 3- وسائل مقترحة لاكتساب لغة ثانية.



محتوى النشاط

1. تخطر المعلمة المضيفة بمحتوى النشاط، وتطلب منها الإدلاء باقتراحاتها وإضافاتها.
2. تنبه المعلمة على المضيفة إلى مناسبة الكلمة والوسائل لمستوى الطالبات.
3. تعلق المعلمة بعد كل نقطة محورية وتضيف وتعزز وتثري الحوار.
4. تعمل المعلمة على مد جسور الحوار والنقاش والتفاعل بين المضيفة والطالبات.
5. تنبه المعلمة على الفرق بين الغرض الصحيح لاكتساب لغة ثانية وبين الهزيمة النفسية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط من حيث الأصل والتفاعل.
- 2- حوار الطالبات مع المتحدثة وسؤالها عما يدور في أذهانهن من استفسارات.
- 3- تعليق المعلمة وإثرائها للنقاط المهمة والمحورية في حديث المضيف.



مؤشرات نجاح البرنامج

- التفات الطالبات إلى أهمية اكتساب لغة ثانية وأثره.
- سعي الطالبات إلى اكتساب لغة ثانية واشتراكهن في برامج ودورات لذلك.
- اتساع نطاق قراءات الطالبات لتشمل كتابات باللغة الثانية.
- نشر الطالبات لثقافة اكتساب لغة ثانية في محيطهن، وأهميته.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً عن أهمية اكتساب لغة ثانية.



نشاط كراس الطالبة