

العناصر

- ثمرة البر الدنيوية والأخروية
- مظاهر العقوق للوالدين



يؤدي حقوق الآخريين

الكفاية العامة



بير والديه يؤدي حقوق إخوته

الكفاية الخاصة

المحور الإجماعي

التدريس المباشر

أسلوب التعلم

1_9

النشاط

1. يقرأ المعلم قول الله عز وجل (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاتًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا(23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

(24) { الاسراء 23-24 بصوت جميل، أو يقوم بتشغيل عرض صوتي أو مرئي للآيات

2. يقوم الطلاب بقراءة الآيات قراءة صحيحة

3. يسأل المعلم الطلاب : من يعرف معنى (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة)؟ ويهتم بشرح الصورة البيانية في الآية

4. يتحدث المعلم عن عظم منزلة بر الوالدين في الدين، والأجر العظيم المترتب على ذلك

5. يسأل المعلم الطلاب: لماذا امر الله بالإحسان للوالدين مباشرة بعد أمره بعبادته؟

6. يستنتج الطلاب أنواع البر التي وردت في الآيات عن طريق النقاش والحوار

7. يطلب المعلم من الطلاب ذكر بعض القصص عن بر الوالدين، وأخرى عن خطورة عقوق الوالدين

8. يعيد المعلم تشغيل الآية ويختتم بها النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- شاشة عرض
- جهاز حاسب آلي
- سماعة

التقويم

- يطلب المعلم تلخيص فوائد النشاط السابقة في كراسة الطالب ويقوم بتقويمه