

العناصر

- وسائل توقيير المصحف
- مظاهر سوء الأدب مع المصحف
- آداب تلاوة القرآن الكريم



يوثق صلته بالقرآن الكريم

الكفاية العامة



يحسن الأدب مع القرآن

الكفاية الخاصة

حل المشكلات

أسلوب التعلم

1\_14

النشاط

أوراق  
أقلام

أدوات ومصادر  
التعلم

- يطلب المعلم من الطلاب أن يكتبوا سلوكاً إيجابياً مقابلاً للسلوك السلبي مع المصحف في كراساتهم، ويقوم هذه الكتابات

التقويم

1. يطرح المعلم مشاهدات سلوكية سلبية مع المصحف الشريف مثل أن يقول : ( شاهدت طالباً يضع المصحف على الأرض بدون اهتمام- شاهدت مصحفاً ممزقاً ومكتوباً على أوراقه- بعض الطلاب يحملون المصحف بطريقة غير لائقة...) .
2. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، ويطلب من كل مجموعة ذكر أسباب هذه السلوكيات
3. يطلب من كل مجموعة أن تقترح أفكاراً لمعالجة سوء الأدب مع المصحف
4. تعيد كل مجموعة صياغة الاقتراحات على شكل رسالة وترسلها إلى مجموعة أخرى
5. تقوم كل مجموعة بقراءة الرسالة الواردة إليها وتقييمها
6. يقوم المعلم بالتعليق على المناقشات التي تمت بين المجموعات