المحور المهاري

الكفاية العامة: يمارس مهارات التعلم

الكفاية الخاصة: يتعرف على آداب التعلم

العناصر
- أهمية الأدب للمتعلم
- الأدب مع المعلم
- الأدب مع المتعلم

أسلوب التعلم: حل المشكلات

النشاط 1_25

1. يجلس الطلاب بصورة دائرية ويوضع كرسى فارغ فى وسط الدائرة، وفيه جائزة
2. يقوم المعلم بطرح مشكلة تحصل بين الطلاب فى المدرسة أو فى النادي من المشاكل التى تقع بين المتعلمين بشكل موقف يحصل بين طالبين.مثل) : موقف عن الغيرة والحسد بين المتفوقين ، أو التنافس غير الشريف،أو الكلام غير المؤدب،أو الأذية والسخرية....الخ(
3. يسأل المعلم من يستطيع حل هذه المشكلة ويختار أحد المتقدمين بالقرعة
4. يجلس الطالب الذي تم اختياره على الكرسى للمشاركة فى حل هذه المشكلة ويمسك بالجائزة ويخبر زملاءه بطريقته فى حلها، ثم يسأل المعلم الطلاب هل هناك أحد لديه حل أفضل، فإذا طرح الطالب حلا أفضل يقيم الطالب ويجلسه مكانه، ثم يطرح قضية أخرى ويتنافس الطلاب فيمن سيبقى فى الكرسى أطول فترة ممكنة
5. الطالب الفائز هو الذي يبقى فى الكرسى إلى آخر النشاط، ويعطى الجائزة.

أدوات ومصادر التعلم
- كرسي
- جائزة مناسبة.

التقويم
- يطلب المعلم من كل طالب كتابة الآداب التي تحول دون وقوع هذه المشكلات لو التزمها المتعلمون مع بعضهم البعض في كراسته، ويقوم إجابتهم