

العناصر

- أحكام الوضوء
- صفة الوضوء
- أحكام الصلاة
- صفة الصلاة



يؤدي الصلاة بطمأنينة وخشوع

الكفاية العامة



يحسن أداء الوضوء والصلاة

الكفاية الخاصة

التطبيق العملي

أسلوب التعلم

1_27

النشاط

• مواضيع مجهزة لعمر الطلاب

أدوات ومصادر التعلم

• يطلب المعلم بعدها من الطلاب أن يتوضؤوا، ويلاحظ أداءهم ويقوم أفعال الوضوء لهم

التقويم

1. يستفتح المعلم النشاط بالسؤال : (ما هي أهم عبادة في الإسلام؟ ويناقدش الطلاب في أهمية الصلاة، ثم يسأل المعلم: هل يصلح أن تذهب للمدرسة بدون أن تتجهز لها بشيائك وأدواتك واستعدادك للتعلم؟ ويناقدش الطلاب في أهمية الوضوء والطهارة للاستعداد للصلاة مثل الاستعداد لكل شؤون الحياة
2. يقوم المعلم باصطحاب الطلاب إلى المواضيع والقيام بالوضوء بصورة مثالية (إسباغ الوضوء) مراعيًا التالي: (إسباغ الأعضاء/ الإتيان بكل السنن/ عدم الإسراف في الماء) بدون أن يتكلم
3. يتفق المعلم مع أحد الطلاب بأن يقوم بالوضوء بعده وممارسة بعض الأخطاء ليتأكد من استيعاب الطلاب لصفة الوضوء
4. يطلب المعلم من الطلاب المقارنة بين وضوئه ووضوء الطالب وما هي الملحوظات لهم
5. يقرأ المعلم على الطلاب حديث «عن حمران - مولى عثمان بن عفان - رضي الله عنهما، أنه رأى عثمان رضي الله عنه دعا بوضوء فأفرغ على يديه من إنائه فغسلهما ثلاث مرات، ثم أدخل يمينه في الوضوء ثم تمضمض واستنشق واستنثر، ثم غسل وجهه ثلاثاً، ويديه إلى المرفقين ثلاثاً، ثم مسح برأسه، ثم غسل كلتا رجليه ثلاثاً، ثم قال : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ نحو وضوئي