

العناصر

- أحكام الوضوء
- صفة الوضوء
- أحكام الصلاة
- صفة الصلاة



يؤدي الصلاة بطمأنينة وخشوع

الكفاية العامة



يحسن أداء الوضوء والصلاة

الكفاية الخاصة

التعلم بالنشاط

أسلوب التعلم

1_29

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- خارطة ذهنية
- بطاقات لاصقة حجم متوسط

التقويم

- يقيم المعلم إجابات الطلاب وصحة توزيعهم للبطاقات اللاصقة بنقاط، ثم ينزل الخارطة ويطلب منهم إعادة رسم الخارطة على كراستهم من ذاكرتهم

1. يستفتح المعلم الدرس بسؤال: هل سمعتم عن الرجل الذي جاء يسلم على الرسول صلى الله عليه وسلم فردته ثلاث مرات ليعيد صلاته؟ ثم يناقشهم عن أهمية تأدية الصلاة بصورة صحيحة كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم الذي قال (:صلوا كما رأيتموني أصلي).
2. يعرض المعلم خارطة ذهنية مكتوب في وسطها عنوان «أحكام الصلاة» وسيلة مقسومة إلى أربع فروع (شروط - أركان - واجبات - سنن) ويسأل الطلاب: ما هو الفرق بين (شروط - أركان - واجبات - سنن)، ثم يعلق على الإجابات ويؤكد على الإجابة الصحيحة
3. يقوم المعلم بتجهيز بطاقات لاصقة مكتوب على كل واحد منها أحد أفعال الصلاة ويطلب من كل طالب سحب بطاقة ولصقها تحت التبويب الأنسب لها في الخريطة، ثم يطلب من الطلاب تصحيح الإجابة، ويؤكد هو عليها إلى أن تكتمل الخارطة