المحور الإجتماعى

الكفاية العامة
يمتلك القدرة على الاندماج الإيجابي مع الآخرين

الكفاية الخاصة
يُكَوِّن علاقات سوية مع زملائه

العناصر
- المقصود بإدارة الخلاف
- أنواع الخلافات (الأسرية - الأصحاب...)
- مهارات إدارة الخلاف

أسلوب التعلم
التعلم من خلال الأنشطة

النشاط 1-31

1. يصمم المعلم دوائر كبيرة الحجم ذات ألوان مختلفة، ويكتب على اللون الأسود منها فقط عبارات تدل على العلاقات غير السوية مع الناس، مثل: (الشجار والنزاع، الأنانية، الغيرة،الحسد، الطمع... ،) أما بقية الألوان فيكتب عليها العبارات التى تدل على العلاقات السوية، مثل: (التعاون، التسامح، ... .)، ثم يوزع هذه الدوائر على أرض ساحة الطلاب.
2. يطلب المعلم من الطلاب المشى بين الدوائر التى تم إعدادها (بشرط أن يكون عددها أقل من عدد الطلاب بواحدة)، وعندما يقول المربى: «قف»، يجب أن يحمل الجميع أحد الدوائر الملونة باستثناء الأسود منها، ومن لا يحمل على الدوائر السوداء، أو لا يجد له دائرة ملونة يقف عليها، فإنه يخرج من اللعبة، ثم ينقص المعلم من الدوائر بعدد الطلاب الذين خرجوا (مراعيا أن ينقص من الدوائر الملونة والسوداء بالتساوي).
3. يواصل المعلم مع طلابه اللعب حتى يتبقى طالب واحد فقط، يحصل على الجائزة.
4. يناقش المعلم مع كل طالب أثر العبارة التى حمل دائرتها على علاقته بأصحابه ويوضح العلاقات السوية وغير السوية، وأثرها في محبة الناس للشخص، أو كرههم وابتعادهم عنه

أدوات ومصادر التعلم
- كرتون•
- .مقوى متعدد الألوان
- مقص•
- .أقلام• .

التقويم
- يطلب المعلم من كل طالب ذكر • صفة تعجبه في أحد زملائه تجعله يحب هذا الطالب، وصفة أخرى بدون أن يسمي صاحبها تجعله ينفر من الصحبة.